

Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету

Английский язык

Рабочая программа по английскому языку 2-4 классы. Программа разработана на основе ФГОС ООО Примерной программы начального общего образования по английскому языку 2-4 классы. Авторы Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.

Цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи:

1. развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.
2. овладение новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языке.
3. приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого

языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5-9 классов; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения

4. развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

5. развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление обучающихся с рациональными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и с использованием новых информационных технологий.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.